

ВСОКО: оценочные процедуры

*Титова Юлия Викторовна, старший методист
Чернянского ММЦ ОГАОУ ДПО «БелиРО»*

Система оценки качества образования в России



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Образовательные организации, расположенные на территории Белгородской области:

обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- обеспечивают информационную открытость, объективность проведения процедур оценки качества образования;

- создают условия для проведения в образовательной организации процедур внешней, всех уровней, независимой оценки качества образования;

проводят анализ образовательных результатов по итогам оценочных процедур для принятия управленческих решений на уровне образовательной организации;

обеспечивают использование результатов оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса, принятия управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования



ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

ВСОКО – это совокупность организационных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выраженное в степени их соответствия ФГОС.

! Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования – обязанность школы ([п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)).

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования - позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательного процесса школы отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС и ФОП уровней образования.

01



Выявление имеющихся проблем (локальных и системных)

02



Ключевой инструмент для принятия управленческих решений

Какие нормативные документы регламентируют ВСОКО

- [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения и обновления информации об ОО, утвержденные [постановлением Правительства от 20.10.2021 № 1802](#);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный [приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462](#), с изменениями, утвержденными [приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218](#);
- [приказ Минпросвещения от 13.03.2019 № 114](#) «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- [приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372](#);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370](#);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371](#).

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности Учреждения;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Учреждении.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Учреждении.

Основные функции ВСОКО:

- обеспечение качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Учреждения;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии Учреждения, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

МОДЕЛЬ ВСОКО (п.17.ФОП НОО, п.18 ФОП ООО и СОО)

ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА

- стартовая диагностика
- текущая и тематическая оценка
- итоговая оценка
- промежуточная аттестация
- психолого-педагогическое наблюдение
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся

ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА

- независимая оценка качества подготовки обучающихся ([Статья 95 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#))
- итоговая аттестация ([Статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#))

Рабочая группа

по обеспечению функционирования ВСОКО в школе

Рабочая группа составляет документы по ВСОКО, готовит и проводит контрольно-оценочные процедуры. На заседаниях члены группы должны определить:

- методики оценки качества образования;

- показатели, которые характеризуют состояние и динамику развития системы образования в школе;

- критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;

- документы, которые регламентируют функционирование ВСОКО в школе.

По результатам оценки качества члены группы формируют предложения по управленческим решениям для администрации.

Состав, полномочия и обязанности членов рабочей группы по ВСОКО утверждаются приказом директора школы.

Направления ВСОКО

- качество содержания и организации образовательного процесса;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество условий, которые созданы в школе для реализации ООП.

Перечень документов Рособрнадзора и Минпросвещения, чтобы разработать свою структуру ВСОКО:

- [приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462](#) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- [приказ Минпросвещения от 13.03.2019 № 114](#) «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- [приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71](#) «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

- [письмо Рособрнадзора от 04.08.2017 № 05-375](#) «О направлении Методических рекомендаций по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования»;
- [письмо Рособрнадзора от 10.02.2020 № 13-35](#) «О направлении Методических рекомендаций по проведению Всероссийских проверочных работ»;
- [письмо Минпросвещения от 12.09.2019 № ТС-2176/04](#) «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»;
- [письмо Рособрнадзора от 10.06.2019 № 13-256](#) «О направлении рекомендаций по анализу результатов проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, выявлению и профилактике нарушений действующего законодательства в сфере образования»;
- [письмо Рособрнадзора от 10.06.2019 № 13-260](#) «О проведении анализа результатов основного государственного экзамена групп обучающихся»;
- [письмо Минобрнауки от 03.04.2015 № АП-512/02](#) «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» и др.

Критерии оценки по каждому направлению ВСОКО

Направление	Критерии	Показатели
Качество образовательных результатов обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> предметные результаты обучения; метапредметные результаты обучения; личностные результаты, в том числе результаты социализации учеников; достижения учеников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=335256 	<ul style="list-style-type: none"> показатели, характеризующие оценку предметных результатов согласно требованиям ФГОС по уровням общего образования; показатели, характеризующие оценку метапредметных результатов согласно требованиям ФГОС по уровням общего образования; показатели, характеризующие оценку личностных результатов согласно требованиям ФГОС по уровням общего образования; показатели, характеризующие оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов

<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие ООП требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования и запросам учеников и их родителей; • реализация рабочих программ и учебных планов предметов, курсов; • реализация рабочих программ и планов внеурочной деятельности; • реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы; • качество преподавания уроков, индивидуальной работы с учениками; • наличие дополнительных образовательных программ, соответствующих запросам учеников и их родителей; • удовлетворенность учеников и родителей реализацией образовательной деятельности (проведением уроков, индивидуальной работой, работой классных руководителей) 	<ul style="list-style-type: none"> • показатели, характеризующие соответствие ООП требованиям ФГОС и ФОП уровней образования; • показатели, характеризующие соответствие ООП запросам учеников и их родителей; • показатели, характеризующие реализацию рабочих программ и учебных планов предметов, курсов; • показатели, характеризующие реализацию рабочих программ и планов внеурочной деятельности; • показатели, характеризующие реализацию рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы; • показатели, характеризующие наличие дополнительных образовательных программ и их соответствие запросам учеников и их родителей; • показатели, характеризующие качество преподавания уроков, индивидуальной работы с учениками; • показатели, характеризующие удовлетворенность учеников и родителей реализацией образовательной деятельности
---	--	--

<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • материально-техническое обеспечение; • информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение; 	<ul style="list-style-type: none"> • показатели, характеризующие уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива;
	<ul style="list-style-type: none"> • санитарно-гигиенические и эстетические условия; • психологический климат в школе; • использование социальной сферы микрорайона и города; • кадровое обеспечение, включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов; • общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования; • программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты; • удовлетворенность учеников и родителей условиями в школе 	<ul style="list-style-type: none"> • показатели, характеризующие комфортность и безопасность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; • показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для учеников с ОВЗ; • показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность • показатели, характеризующие эффективность, доброжелательность и вежливость работников школы; • показатели, характеризующие удовлетворенность участников образовательных отношений условиями осуществления образовательной деятельности в школе

Документы по ВСОКО

Положение о ВСОКО

План ВШК

можно дополнять план ВШК графиком или циклограммой оперативного контроля по мес

План функционирования ВСОКО

Справки

Приказы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

приказ Минпросвещения от 08.10.2025 № 729

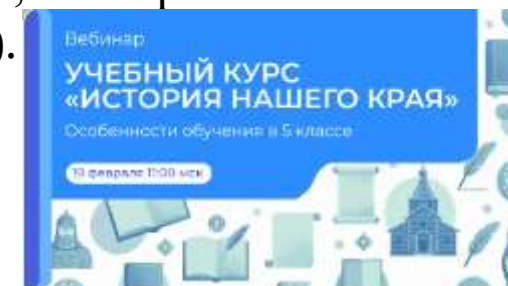
Из общих для всех программ новшеств – зафиксировали, что теперь учебный год заканчивается **не ранее 26 мая**, исключили **родной украинский язык и литературу на украинском языке**

На уровнях НОО и ООО **труд (технология) добавили в список предметов с непосредственным применением ФРП.**

На уровне НОО придется вносить коррективы во все разделы – целевой, содержательный и организационный.

Проверьте, что педагоги преподают учебный курс «История нашего края» в соответствии с обновленной ФОП ООО и рекомендациями Минпросвещения от 12.03.2025 № ОК-747/03. Еще убедитесь, что педагоги запланировали посещение краеведческих, исторических, школьных музеев и иных научно-просветительских учреждений, которые занимаются краеведением и историей региона (письмо от 12.03.2025 № ОК-747/03).

Запланируйте посещение уроков, чтобы проверить, как педагоги используют **ЭОР** (<https://base.garant.ru/412591702/>), которые входят в федеральный перечень. На уроках обратите внимание, **какие методы** применяет педагог, как включает школьников в работу. Также посмотрите, **как учитель оценивает результаты учеников**. Проведите собеседования с педагогами, чтобы **выявить затруднения**, а также наиболее **эффективные формы работы**.



https://vkvideo.ru/video-215962627_456240851

СЛУЖБА МЕДИАЦИИ

Проконтролируйте выполнение плана работы школьной службы медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года. Убедитесь, что следуете методрекомендациям Минпросвещения по организации деятельности служб (письмо от 11.04.2025 № 07-1660). Проверьте, что руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ, а медиаторы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора. Проанализируйте качество работы службы: зафиксируйте количество обращений в службу родителей, учебников и педагогов и соотнесите с письменными примирительными соглашениями.



<https://www.consultant.ru/law/hotdocs/89006.html>

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНОВ К ГОДУ ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

На январь запланируйте **анализ тематического плана мероприятий** на первое полугодие 2026 года. Убедитесь, что включили в документы федеральные, региональные и муниципальные мероприятия. Проверьте, что **соотнесли мероприятия в планах с памяtnыми датами и новыми праздниками**. Также проверьте, что классные руководители включили мероприятия к Году единства народов России в календарные планы воспитательной работы.

Оцените информационное обеспечение. Убедитесь, что обновили информацию о школьных мероприятиях Года единства народов России в госпаблике школы, на информационном стенде и сайте школы.

В течение второго полугодия 2025/26 учебного года **посетите воспитательные мероприятия**. Оцените массовость мероприятий, вовлеченность учеников, педагогов и родителей.



По решению Президента РФ 2026 год объявлен Годом единства народов России.

Президент учредил Указами от 04.11.2025 № [798](#) и [799](#) два новых праздника:

День языков народов Российской Федерации – 8 сентября;

День коренных малочисленных народов Российской Федерации – 30 апреля.

ПОДГОТОВКА К ГИА ПО НОВЫМ КИМ

Запланируйте в плане ВСОКО **контроль работы учителей**.
Минпросвещения рекомендовало школам с 2025/26 учебного года включить во ВСОКО **работу по выявлению и устранению образовательных дефицитов учеников** ([письмо Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03](#)) для того, чтобы **повысить качество образовательных результатов школьников**.

Добавьте в план ВСОКО на второе полугодие мероприятия по контролю работы по устранению пробелов. Проверьте, что руководители методобъединений включили в планы работу по устранению предметных дефицитов. **Посетите уроки**, чтобы посмотреть как педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур. Проконтролируйте, что организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов.

Изменения в КИМ ОГЭ-2026	
Предмет	Изменения
Русский язык	<ul style="list-style-type: none">Распирили приведенный в кодификаторе список источников, которые используют при составлении заданий КИМ;задания 13.1, 13.2 и 13.3 представили единообразно;увеличили количество допустимых логических ошибок для выставления 1 балла по критерию СКЗ;исключили особый подход к оцениванию работ объемом 100–139 слов
География	Задание 30 перенесли на позицию 21
Информатика	<ul style="list-style-type: none">Текстовый файл для задания 13.1 будет представлен только в формате *.odt, допустимый формат файла ответа – *.odp;допустимый формат файла ответа на задание 13.2 – *.odt;файл для задания 14 будет представлен в формате *.ods;при отсутствии учебной среды исполнителя «Робот» решение задания 15 записывается в простом текстовом редакторе в формате *.txt
Литература	<ul style="list-style-type: none">За задания 1.1/1.2 и 3.1/3.2 максимальный первичный балл повысили с 4 до 5;за задание 4 максимальный первичный балл снизили с 8 до 7;в задании 5 добавили критерий «Фактологическая точность сочинения», который оценивается 2 баллами;в задании 5 по критерию К1 балл снизили с 3 до 2

Изменения в КИМ ЕГЭ-2026	
Предмет	Изменения
Русский язык	<ul style="list-style-type: none">Распирили приведенный в кодификаторе список источников, которые используют при составлении заданий КИМ;распирили формулировку задания 7;в задании 27 исключили особый подход к оцениванию работ объемом 100–149 слов;в задании 27 увеличили количество допустимых логических ошибок для выставления 1 балла по критерию К5
Литература	<ul style="list-style-type: none">За задания 4.1/4.2 и 9.1/9.2 максимальный первичный балл увеличили с 4 до 5;за задания 5 и 10 максимальный первичный балл уменьшили с 8 до 7;в задании 11 добавили новый критерий «Фактологическая точность сочинения», поэтому максимальный первичный балл увеличивается с 18 до 20

ДЕБЮРОКРАТИЗАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

В 2025/26 учебном году школы должны снизить уровень бюрократии в организации рабочих процессов. Это один из вопросов августовского педсовета и стратегическая задача всех школ, которую нужно решать через сокращение количества формальностей, ускорение выполнения задач и повышение эффективности работы ([п. 4 списка](#), направленного [письмом Минпросвещения от 26.05.2025 № ИШ-1245/02](#)).



Предусмотрите в плане ВСОКО мероприятия, чтобы оценить работу по дебюрократизации.

Оцените соответствие количества документов, которые готовят учителя школы, федеральным и локальным нормативным актам.

РАБОТА С ПЕРСДАННЫМИ ПО НОВЫМ ТРЕБОВАНИЯМ

В 2025 году ужесточили санкции за нарушения в работе с персональными данными ([ст. 2 Федерального закона от 30.11.2024 № 420-ФЗ](#)).

Проверьте, как сотрудники школы и педагоги ведут работу с персональными данными – собирают согласия учеников, родителей и педагогов. Убедитесь, что соблюдаете в школе все требования к обработке и хранению персданных. Проконтролируйте, что обеспечили безопасное хранение всех персональных данных – и на бумажных, и на электронных носителях. Убедитесь, что выполняете рекомендации Минпросвещения по защите от взлома электронных журналов и дневников учеников ([письмо от 24.10.2024 № ИШ-739/0](#)[письмо от 24.10.2024 № ИШ-739/04](#)).

НОВЫЕ ШТРАФЫ
за нарушение закона
о персональных
данных в 2025 году

- УТЕЧКА ДАННЫХ
- НЕПРЕДСТАВЛЕНИЕ УВЕДОМЛЕНИЙ
- НЕЗАКОННАЯ ПЕРЕДАЧА ДАННЫХ

ФИЗИЧЕСКИЕ ЛИЦА	ДОЛЖНОСТНЫЕ ЛИЦА
от 30 тыс. до 300 тыс. ₽	от 100 тыс. до 500 тыс. ₽

ОРГАНИЗАЦИИ
от 300 тыс.
до 15 млн ₽

СРАВНЕНИЕ ЦЕЛЕЙ, ЗАДАЧ И ФУНКЦИЙ ВШК И ВСОКО

Параметр	ВШК	ВСОКО
Цель	Контроль образовательных результатов и образовательного процесса для обеспечения стабильности и конкурентоспособности школы	Самоаудит образовательных результатов и образовательного процесса с последующим информированием участников образовательных отношений о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС и ФОП
Задачи	Получение информации для принятия внутренних управленческих решений	Оценка качества и соответствия ФГОС и ФОП программ, условий и результатов
Основная функция	Контрольно-диагностическая: оценка и сопоставление реального положения дел и нормативов; коррективно-регулятивная: внесение изменений на основе полученной информации в существующие планы и программы, содержание образования и используемые педагогические технологии; стимулирующе-развивающая: использование контроля как инструмента развития школы	Информационно-аналитическая: получение и анализ информации для установления соответствия нормативным требованиям

ПРИМЕР

Направления ВШК в локальном акте

<...>

2.4. Направления контроля:

- контроль уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов;
- контроль уровня функциональной грамотности;
- контроль соответствия структуры и содержания ООП уровней образования требованиям ФГОС и ФОП;
- контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- контроль условий реализации основной образовательной программы (кадровых, материально-технических, педагогических, информационно-методических и других).

[план ВШК](#);
[план-задание для проведения ВШК](#);
[справки по результатам ВШК](#);
[приказ по результатам ВШК](#).

Устаревшая терминология
инспекционно-контрольная
деятельность, инспектирование,
всеобуч и др.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Электронная почта: titova_yv@beliro.ru

+7-950-716-54 63

г. Новый Оскол, ул. Славы, 32

Страница Чернянского ММЦ в социальной сети в ВК:

<https://vk.com/club191163493?from=groups>